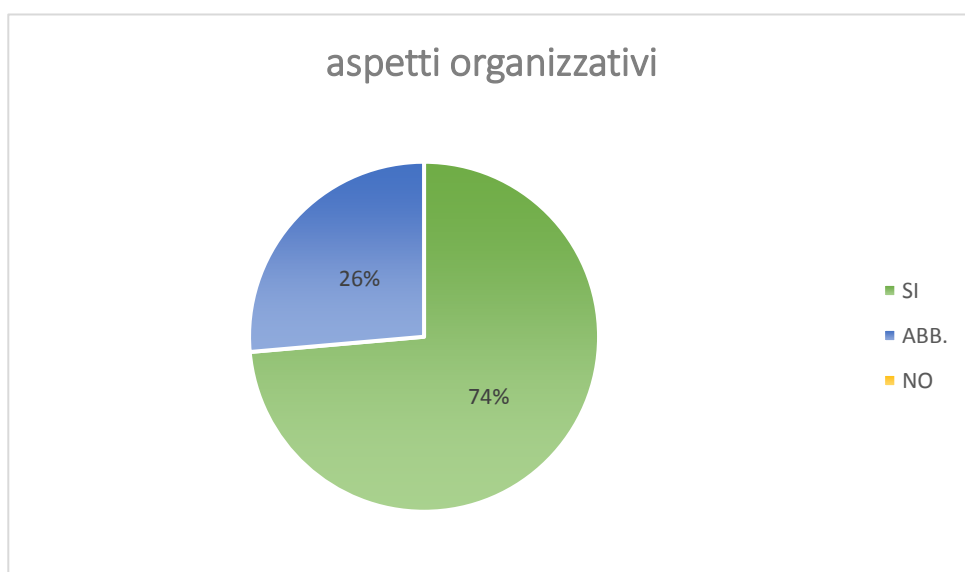
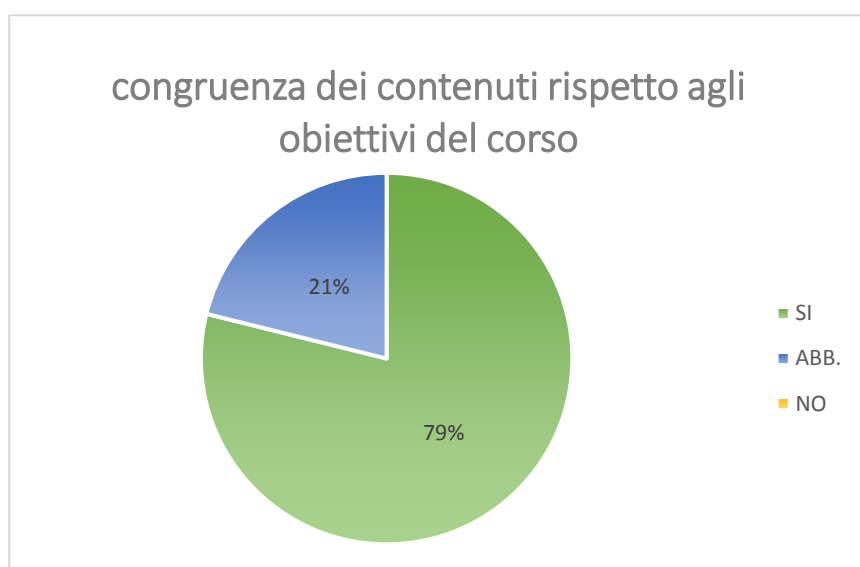


ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1

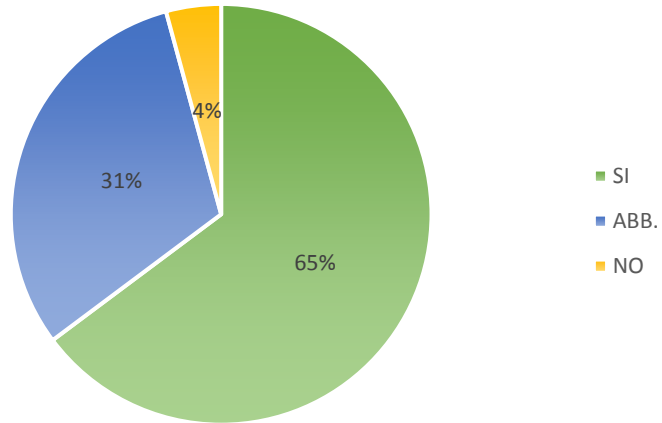
Nel corso dell'Anno Scolastico 2017/18 i docenti, di ogni ordine e grado, dell'Istituto Comprensivo Assisi 1 hanno frequentato diversi corsi di aggiornamento (come risulta dal Piano di Miglioramento)

Nel giugno 2018 è stato somministrato un **Questionario** e dalla tabulazione è emerso:

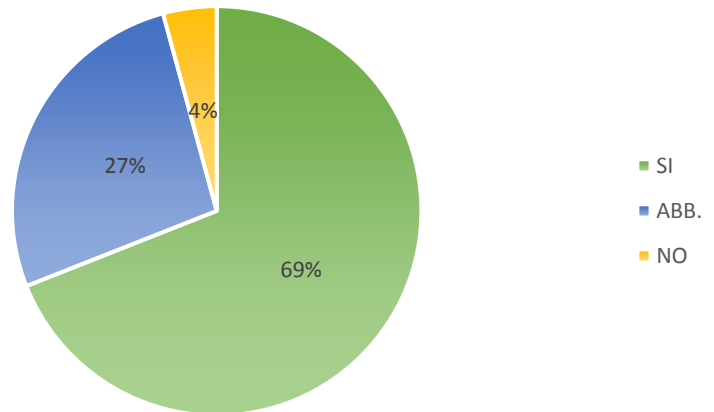
Il corso ha risposto alle aspettative come segue:



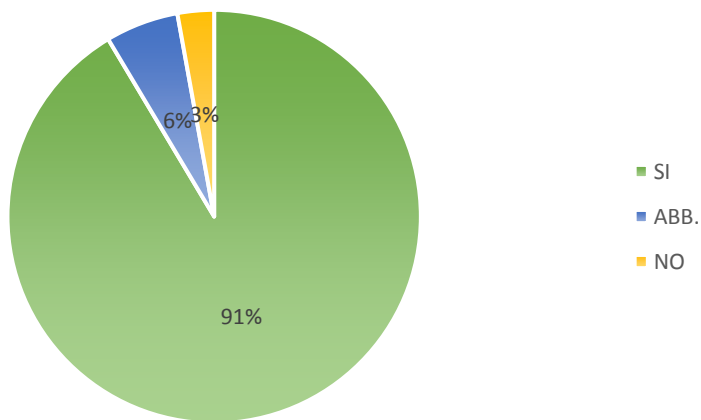
adeguatezza dei materiali e dei sussidi



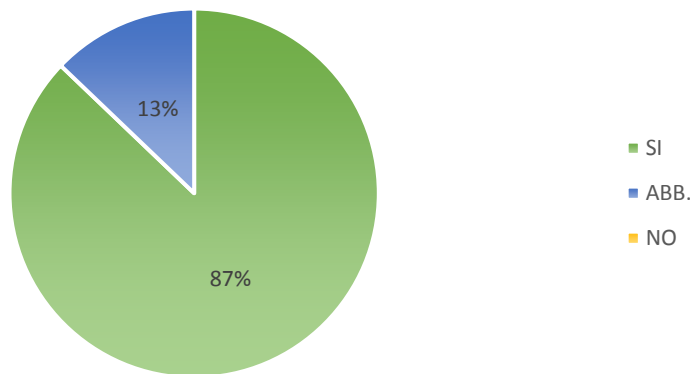
apporto culturale e professionale



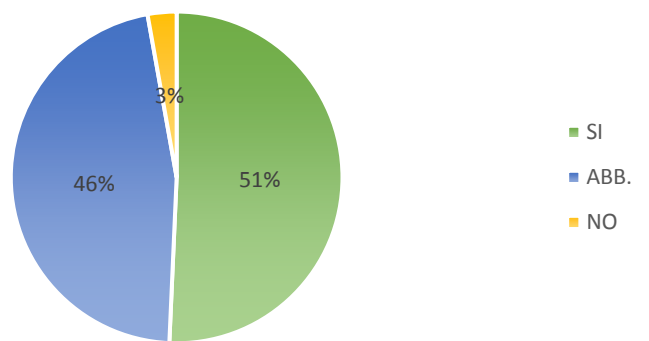
motivazione da parte del conduttore



padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva del conduttore

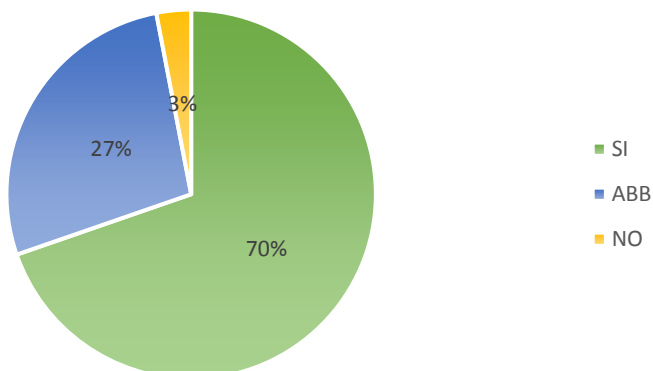


applicabilità dei contenuti formativi nel lavoro di classe

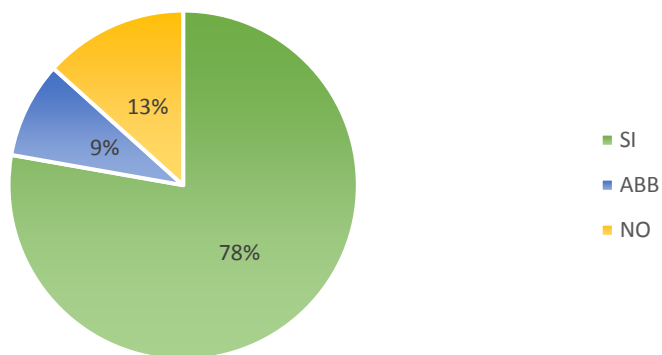


La formazione è risultata efficace in termini di:

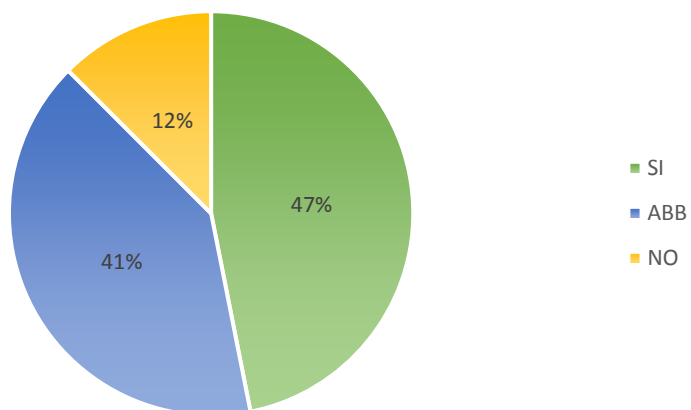
miglioramento delle conoscenze



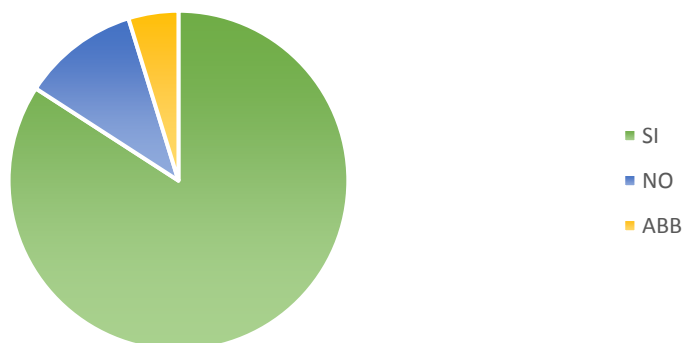
apprendimento di nuove metologie di lavoro



input per il cambiamento della didattica



Ritiene che i punti di forza di questa esperienza formativa siano superiori ai punti di debolezza?



Proposte, consigli, aspettative, osservazioni, commenti....

(espressi dai docenti)

✚ Il corso ha risposto alle aspettative.....

Se si, esprima le modalità di tale applicabilità nella didattica:

- Indicazioni per la costruzione di un progetto
- Presentazione di giochi e attività da riproporre in classe
- Approccio basato sul metodo scientifico e della ricerca
- Applicazione, in sezione, delle stesse modalità di approccio
- Possibilità di confronto fra realtà diverse
- Apprendimento in situazione ludica
- Ambienti scolastici che diventano luoghi di scoperta e ricerca aprendo le “porte” alla sperimentazione
- Il bambino al centro del processo educativo, dove si pone come ricercatore
- Strumenti necessari per applicare il metodo al 100% (metodo Bortolato)
- Tecniche per seguire D.S.A. applicabili solamente se in compresenza (ins. di sostegno o ins. potenziamento)
- Consigli e modalità di intervento con bambini affetti dallo spettro autistico

✚ Ritieni che i punti di forza di questa esperienza formativa siano superiori ai punti di debolezza?

Complessivamente SI, perché:

- ✓ Ha fornito basi di conoscenza per affrontare la problematica complessa dello spettro autistico
- ✓ Trasmissione di conoscenze in modo chiaro ed esaustivo per applicarle nella realtà scolastica
- ✓ Confronto con insegnanti che già avevano applicato il metodo “Pippi”
- ✓ Professionalità e esperienza dei formatori
- ✓ Modo diverso di fare scuola
- ✓ Possibilità di confronto
- ✓ Giusto bilanciamento tra teoria e pratica
- ✓ Diverse le modalità di svolgimento, più spazio al lato pratico
- ✓ Modo ludico per far avvicinare i bambini alla conoscenza di una nuova lingua

- ✓ Approfondimento delle conoscenze tecnologiche
- ✓ Robotica educativa potenzialmente utile nelle diverse discipline

✚ Punti di debolezza emersi:

- Non ha soddisfatto in pieno le attese riguardo la scuola dell'infanzia
- La relatrice ha svolto la lezione solo al primo incontro
- Corso troppo generico a causa della varietà dei casi
- Non pubblicazione di materiale
- Nessun attestato rilasciato
- Corsi suddivisi per tipologie di scuole
- Soffermarsi maggiormente sulla pratica

✚ Argomenti da approfondire in un prossimo corso

- Relazione tra docente e alunni
- Approfondimento sullo spettro autistico
- Creazione ed uso di un blog
- Consolidare le competenze digitali
- Programmazione dei robot mediante il linguaggio "scratch"
- Inglese
- D.S.A.
- Robotica
- A.D.H.D.
- Utilizzo di Flipped Classroom
- Metodo Caviardage
- Uso della L.I.M.
- Psico-motricità
- Coding
- Autonomia e responsabilità dei bambini
- Relazione tra docenti
- Ludosofia

Ins. Claudia Catana

Componente Nucleo Interno di Valutazione