

PIANO DI MIGLIORAMENTO

MONITORAGGIO FINALE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	CONSIDERAZIONI E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	PROMUOVERE UNA MIGLIOR FORMALIZZAZIONE E DIVULGAZIONE DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	divulgazione dei documenti inerenti i criteri di valutazione. Almeno il 60% dei genitori conosce i criteri di valutazione dell'Istituto.	I descrittori di valutazione della scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono stati inseriti nei documenti dell'Istituto (PTOF, sito web, registro elettronico...)	Si prevede la chiusura definitiva di tale obiettivo entro dicembre 2018 con la presentazione dei descrittori di valutazione alle famiglie in seno alle assemblee di classe/interclasse. Seguirà questionario di rilevazione.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE	Almeno il 95% degli studenti frequenta regolarmente (rispetto ai termini di legge). Almeno l'80 % degli studenti della scuola primaria e di sec. 1° raggiunge la sufficienza. Gli studenti legge 104 raggiungono gli obiettivi del PEI	Sono state programmate e attuate strategie didattiche e valutative inclusive. Sono stati realizzati gli incontri previsti. Sono stati redatti i documenti relativi ai percorsi personalizzati.	Vista la rilevante importanza dell'obiettivo, nell'ottica della scuola come ambiente pienamente inclusivo, si ritiene necessario continuare a lavorare anche per il prossimo anno scolastico; i monitoraggi, quindi, non sono stati realizzati.

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p>MIGLIORARE L'EFFICACIA DEI RAPPORTI DOCENTI/DOCENTI, IN RELAZIONE ALLO SCAMBIO INFORMATIVO DEGLI ANNI-PONTE.</p>	<p>La progettazione didattica è potenziata nelle attività laboratoriali verticali</p> <p>Almeno un docente rappresentante di ciascuna scuola coinvolta nel progetto continuità partecipa alle fasi di progettazione</p> <p>La totalità dei docenti degli anni-ponte partecipa agli scambi informativi.</p>	<p>La progettazione didattica laboratoriale è stata potenziata attraverso la realizzazione di un'attività curriculare di scuola Primaria realizzata da un docente di scuola Secondaria di 1 grado (ed. motoria a S. Antonio) e mediante l'attivazione dei corsi estivi STEM rivolti a ordini di scuola diversi.</p> <p>Tutti i docenti coinvolti hanno partecipato agli incontri per lo scambio di informazioni sugli alunni delle classi-ponte</p>	<p>Si ritiene importante proseguire il lavoro anche per il prossimo anno scolastico, lavorando in particolare modo sul potenziamento delle attività didattiche laboratoriali da realizzare con gli alunni delle classi coinvolte.</p> <p>Di conseguenza gli incontri di progettazione dei vari percorsi operativi si svolgeranno a settembre/ novembre 2018.</p>
<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO</p>	<p>Almeno il 50% dei docenti dell'istituto partecipa a iniziative di formazione</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico è stato somministrato un questionario a tutti i docenti dell'Istituto per rilevare la percentuale di partecipazione alle varie iniziative formative.</p>	