

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVO DI PROCESSO: PROMUOVERE LA DIVULGAZIONE DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

RISULTATI ATTESI:

divulgazione dei documenti inerenti i criteri di valutazione. Almeno il 60% dei genitori conosce i criteri di valutazione dell'Istituto.

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Inserimento dei descrittori di valutazione nei documenti della scuola (PTOF, registro elettronico, sito web, agenda di modulo, relazioni classe...)	Descrittori di valutazione inseriti nei documenti della scuola	Referente PTOF e NIV	/	/	Marzo 2018	Giugno 2018	Giugno 2018	/	PTOF Documenti Istituto
Assemblee di classe/interclasse per illustrare i descrittori di valutazione alle famiglie	assemblee	DS Coordinatori di plesso/classe	/	DS Docenti genitori	Settembre- Ottobre 2018	Dicembre 2018	Gennaio/ Febbraio 2019	/	Questionario

AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

OBIETTIVO DI PROCESSO: PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

RISULTATI ATTESI:

Almeno il 95% degli studenti frequenta regolarmente (rispetto ai termini di legge). Almeno l'80 % degli studenti della scuola primaria e di sec. 1° raggiunge la sufficienza. Gli studenti legge 104 raggiungono gli obiettivi del PEI

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Definizione di strategie didattiche inclusive	Incontri scuola/famiglia/territorio Incontri docenti Pei pdp (bes/dsa) pdf programmazioni	Insegnanti di classe Insegnanti di sostegno Insegnanti FS h /GLI DS	/	Insegnanti di classe Insegnanti di sostegno DS Sree famiglie personale di segreteria	Settembre	Novembre	Dicembre		Strategie inclusive descritte nei documenti ufficiali (Pei/PdP/pdf/PAI) Numero incontri (vedi verbali) Firme di presenza
Organizzazione di orari e spazi	Orario di funzionamento Assegnazione docenti di sostegno	DS Insegnanti coordinatori	/	DS insegnanti personale di segreteria	settembre	Settembre	settembre		Orari Prospetto assegnazione docenti di sostegno

	Individuazione delle classi di inserimento								Classi di destinazione
Attuazione di strategie didattiche inclusive	Materiale didattico strutturato e non Ambiente relazionale positivo all'apprendimento		Strumenti compensativi e dispensativi	Insegnanti di classe Insegnanti di sostegno Insegnanti di potenziamento			Trimestrale (novembre/febbraio)	Maggio	Relazioni intermedie e/o finali
Adozione di strategie valutative coerenti con le prassi inclusive	Verifiche coerenti con i percorsi formativi realizzati Incontri scuola/famiglia/territorio Incontri docenti						Trimestrale (novembre/febbraio)	Maggio	Relazioni intermedie e/o finali Valutazioni nei documenti ufficiali Numero incontri (vedi verbali) Firme di presenza

AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORARE L'EFFICACIA DEI RAPPORTI DOCENTI/DOCENTI, IN RELAZIONE ALLO SCAMBIO INFORMATIVO DEGLI ANNI-PONTE.

RISULTATI ATTESI:

La progettazione didattica è potenziata nelle attività laboratoriali verticali

Almeno un docente rappresentante di ciascuna scuola coinvolta nel progetto continuità partecipa alle fasi di progettazione

La totalità dei docenti degli anni-ponte partecipa agli scambi informativi.

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
n.2/3 incontri di progettazione tra scuola infanzia/scuola primaria(classi ponte)	Progetti continuità tra: scuole infanzia (sez. 5 anni)/scuole primarie (classi prime)	DS Insegnante responsabile continuità	/	Ds Docente responsabile Docenti referenti coinvolti	Settembre 2019	Novembre 2019	Gennaio 2019 Giugno 2019	Documento di progetto con il potenziamento del numero degli incontri tra gli alunni coinvolti Firme di presenza agli incontri docenti

n.2/3 incontri di progettazione tra scuola primaria/scuola sec. di 1 grado (classi ponte)	Progetti continuità tra: scuole primarie (classi 5)/scuola sec. di 1°(classi 1)	DS Insegnante responsabile continuità	/	Ds Docente responsabile Docenti referenti coinvolti	Settembre 2019	Novembre 2019	Gennaio 2019 Giugno 2019	Documento di progetto con il potenziamento del numero degli incontri tra gli alunni coinvolti Firme di presenza agli incontri docenti
Incontri tra i docenti degli anni-ponte per le informazioni di passaggio tra gli ordini di scuola	Riunioni	Docenti coinvolti coordinatori di classe	/	Dirigente Scolastico Docenti	Maggio 2018	Giugno 2018	Giugno 2018	Numero incontri (vedi verbali) Firme di presenza alle riunioni
Incontri straordinari tra docenti coinvolti o coordinatori di classe e genitori di alunni che presentano particolari problematiche	Riunioni	Docenti coordinatori di classe Docenti coinvolti	/	Dirigente Scolastico Docenti Genitori	Ottobre 2017	Giugno 2018	Giugno 2018	Numero incontri (vedi verbali)
Centri estivi STEM (rivolti a ordini di scuola diversi)	Progetto Laboratori	DS	/	DS Esperti esterni	2/07/ 2018 16/07/2018	6/07/2018 20/07/2018	Settembre 2018	Numero alunni frequentanti Questionario di gradimento

Didattica curriculare di un docente della scuola sec. di 1 grado presso la scuola primaria S.Antonio	Lezioni di ed. motoria alle classi 3/4/5 della scuola primaria S.Antonio	DS Docente esperto	/	DS Docente esperto Docenti di classe in compresenza	Settembre 2017	Giugno 2018	Giugno 2018	Relazione finale
--	--	-----------------------	---	---	----------------	-------------	-------------	------------------

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVO DI PROCESSO: PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO

RISULTATI ATTESI:

Almeno il 50% dei docenti dell'istituto partecipa a iniziative di formazione

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Formazione docenti	Corsi di formazione/aggiornamento su relazionalità tra docenti e innovazione metodologica	DS	/	Formatori esterni Docenti	Ottobre 2017	Giugno 2018	Giugno 2018	/	Percentuale di insegnanti che ha frequentato corsi di aggiornamento questionario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'INSEGNANTE RESPONSABILE