

# PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018/2019

## PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

### AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**OBIETTIVO DI PROCESSO:** PROMUOVERE LA DIVULGAZIONE DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

#### RISULTATI ATTESI:

divulgazione dei documenti inerenti i criteri di valutazione. Almeno il 60% dei genitori conosce i criteri di valutazione dell'Istituto.

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Inserimento dei descrittori di valutazione nei documenti della scuola (PTOF, registro elettronico, sito web, ...)	Descrittori di valutazione inseriti nei documenti della scuola	Referente PTOF e NIV	/	/	Marzo 2019	Giugno 2019	Giugno 2019	/	PTOF Documenti Istituto
Assemblee di classe/interclasse per illustrare i descrittori di valutazione alle famiglie	assemblee	DS Coordinatori di plesso/classe	/	DS Docenti genitori	Settembre- Ottobre 2018	Dicembre 2018	Gennaio/ Febbraio 2019	Giugno 2019	Verbali Questionario

## AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

**OBIETTIVO DI PROCESSO:** MIGLIORAMENTO (POTENZIAMENTO) DELLE STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

### RISULTATI ATTESI:

Almeno il 90% degli studenti frequenta regolarmente (rispetto ai termini di legge). Almeno l'80 % degli studenti della scuola primaria e sec. di 1° raggiunge una valutazione globale oltre la sufficienza. Gli studenti legge 104 raggiungono almeno il 90% degli obiettivi del PEI; almeno il 30% degli alunni DSA certificati migliora di un punto la valutazione negli apprendimenti.

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Definizione di strategie didattiche inclusive	Incontri scuola/famiglia/territorio Incontri docenti Pei pdp (bes/dsa) pdf programmazioni disciplinari progetti	DS Insegnanti di classe Insegnanti di sostegno Insegnanti FS h /GLI	/	DS Insegnanti di classe Insegnanti di sostegno Assistenti ad personam Alunni Sree/ASL di riferimento Centri accreditati famiglie	Settembre	Novembre	Dicembre		Strategie inclusive descritte nei documenti ufficiali (Pei/PdP/pdf/PAI programmazioni /progetti) Numero incontri (vedi verbali) Firme di presenza

				personale di segreteria					
Organizzazione di orari e spazi	Orario di funzionamento  Assegnazione docenti di sostegno  Individuazione delle classi di inserimento	DS  Insegnanti coordinatori	/	DS  insegnanti  personale di segreteria	settembre	Settembre	settembre		Orari  Prospetto assegnazione docenti di sostegno  Classi di destinazione
Attuazione di strategie didattiche inclusive	Materiale didattico strutturato e non  Ambiente relazionale positivo all'apprendimento  Strumenti compensativi e dispensativi	Insegnanti di classe  Insegnanti di sostegno	Pc  Lim  Software specifici	Insegnanti di classe  Insegnanti di sostegno  Insegnanti di potenziamento	settembre	giugno	/	Maggio/Giugno	Relazioni finali
Adozione di strategie valutative coerenti con le prassi inclusive	Verifiche coerenti con i percorsi formativi realizzati  Incontri scuola/famiglia/territorio	DS  Insegnanti di classe  Insegnanti di sostegno		Insegnanti di classe  Insegnanti di sostegno  Insegnanti di	settembre	giugno	/	Maggio/Giugno	Relazioni finali  Valutazioni nei documenti ufficiali  Numero incontri

	Incontri docenti			potenziamento					(vedi verbali) Firme di presenza
--	------------------	--	--	---------------	--	--	--	--	--

## AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

**OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO (POTENZIAMENTO) DEL RACCORDO TRA LA SCUOLA PRIMARIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN TERMINI DI PROCESSI FORMATIVI E VALUTATIVI**

RISULTATI ATTESI:

La progettazione didattica è potenziata nelle attività laboratoriali verticali

Limitare la differenza tra le valutazioni della Scuola Primaria e Secondaria di 1 grado nella fase di passaggio e a medio termine ad un punto nella scala valutativa

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
n.2/3 incontri di progettazione tra scuola infanzia/scuola primaria(classi ponte)	Progetti continuità tra:  scuole infanzia (sez. 5 anni)/scuole primarie (classi prime)	DS  Insegnante responsabile continuità	/	Ds  Docente responsabile  Docenti referenti coinvolti	Settembre 2018	Novembre 2018	Giugno 2019	Documenti di progetto con il potenziamento del numero degli incontri tra gli alunni coinvolti  Firme di presenza agli incontri docenti

n.2/3 incontri di progettazione tra scuola primaria/scuola sec. di 1 grado (classi ponte)	Progetti continuità tra: scuole primarie (classi 5)/scuola sec. di 1°(classi 1)	DS Insegnante responsabile continuità	/	Ds Docente responsabile  Docenti referenti coinvolti	Settembre 2018	Novembre 2018	Giugno 2019	Documenti di progetto con il potenziamento del numero degli incontri tra gli alunni coinvolti  Firme di presenza agli incontri docenti  Questionario alunni classi 5 S.P
n.4/5 incontri di realizzazione dei percorsi continuità	Incontri tra alunni sez. 5 anni SI e alunni classi 1 SP  Manifestazione finale	DS Insegnanti coinvolti nelle sezioni/classi	/	DS Insegnanti coinvolti nelle sezioni/classi	Dicembre 2018	Maggio 2019	Giugno 2019	Questionario alunni sez. 5 anni
n.4/5 incontri di realizzazione dei percorsi continuità	Incontri tra alunni classi 5 SP e gli alunni classi 1 S.sec di 1°  Manifestazione finale	DS Insegnanti coinvolti nelle classi	/	DS Insegnanti coinvolti nelle classi	Dicembre 2018	Maggio 2019	Giugno 2019	Questionario alunni classi 5
Incontri tra i docenti degli anni-ponte per le informazioni di passaggio tra gli ordini di scuola	Riunioni	Docenti coinvolti coordinatori di classe	/	Dirigente Scolastico  Docenti	Maggio 2019	Giugno 2019	Giugno 2019	Numero incontri (vedi verbali)  Firme di presenza alle riunioni

Incontri straordinari tra docenti coinvolti o coordinatori di classe e genitori di alunni che presentano particolari problematiche	Riunioni	Docenti coordinatori di classe  Docenti coinvolti	/	Dirigente Scolastico Docenti  Genitori	Ottobre 2018	Giugno 2019	Giugno 2019	Numero incontri (vedi verbali)
Centri estivi STEM (rivolti a ordini di scuola diversi)	Progetto  Laboratori	DS	/	DS  Esperti esterni	Luglio 2019	Luglio 2019	Settembre 2019	Numero alunni frequentanti  Questionario di gradimento
Didattica curriculare di un docente della scuola sec. di 1 grado presso la scuola primaria S.Antonio	Lezioni di ed. motoria alle classi 2/3/4/5 della scuola primaria S.Antonio	DS  Docente esperto	/	DS  Docente esperto  Docenti di classe in compresenza	Settembre 2018	Giugno 2019	Giugno 2019	Relazione finale

## AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

**OBIETTIVO DI PROCESSO:** PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO

**RISULTATI ATTESI:**

Almeno il 50% dei docenti dell'istituto partecipa a iniziative di formazione

Attività	"Prodotti"	Responsabile	Ris. Finanziarie Ris. Tecniche	Ris. umane	A partire da	Entro il	I Verifica	II Verifica	Modalità di verifica dell'obiettivo
Formazione docenti	Corsi di formazione/aggiornamento su relazionalità tra docenti e innovazione metodologica	DS	/	Formatori esterni Docenti	Ottobre 2017	Giugno 2018	Giugno 2018	/	Percentuale di insegnanti che hanno frequentato corsi di aggiornamento questionario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'INSEGNANTE RESPONSABILE