

COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO SECONDO I LIVELLI INDICATI NEL DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE al termine del 2 quadrimestre

A- AVANZATO (9/10)

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto in maniera sistematica e puntuale, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo e approfondito. (Comportamento ottimo)

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto in maniera sistematica, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo ed esauriente. (**Comportamento distinto**)

Ha conseguito un articolato possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità, uso appropriato dei linguaggi disciplinari, efficace capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche. (voto 9/10)

B-INTERMEDIO

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto regolarmente alle videolezioni, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Comportamento buono**)

Ha conseguito un possesso stabile di conoscenze, adeguata padronanza delle abilità, uso consapevole dei linguaggi disciplinari, apprezzabile capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche. (voto 8)

C- BASE

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento abbastanza corretto e responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto abbastanza regolarmente alle videolezioni, rispettando complessivamente i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Discreto**)

Ha conseguito conoscenze appropriate ma abilità non stabilmente consolidate, uso chiaro ma non sempre corretto dei linguaggi disciplinari **evidenziando** la progressiva acquisizione delle capacità di approfondimento e rielaborazione personale. (voto 7)

D) INIZIALE (SEI)

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento abbastanza corretto ma non sempre responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto irregolarmente e/o parzialmente alle videolezioni non sempre rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Sufficiente**)

Evidenzia l'acquisizione di conoscenze essenziali e adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale. **Se guidato svolge compiti semplici in situazioni note**(Sei)

Evidenzia l'acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, un approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale. **Anche se guidato non sempre riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note**(sei minimo in caso di insufficienze)

E) LIVELLO INSUFFICIENTE (5 O INFERIORE A 5)

L'alunno **ha evidenziato** un comportamento non sempre responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto sporadicamente /mai alle videolezioni, restituendo saltuariamente /mai gli elaborati richiesti. (**Insufficiente**)

Evidenzia l'acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, un approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale; anche se guidato non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note

(le varianti apportate sono relative a situazioni nel complesso analoghe a quelle del 1 quadrimestre: In sede di scrutinio potranno essere apportati, se necessario, altri aggiustamenti; in caso di miglioramento o peggioramento saranno cambiate le voci verbali)

DESCRITTORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

OTTIMO	<p>Comportamento corretto e responsabile e positivo grado di socializzazione partecipazione attiva e costruttiva. Didattica a Distanza > interventi sistematici e puntuali alle videolezioni rispetto dei tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo e approfondito</p>
DISTINTO	<p>Comportamento corretto e responsabile e positivo grado di socializzazione partecipazione attiva Didattica a Distanza > interventi sistematici alle videolezioni rispetto dei tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo ed esauriente</p>
BUONO	<p>Comportamento corretto e responsabile e positivo grado di socializzazione partecipazione attiva Didattica a Distanza > interventi regolari alle videolezioni rispetto dei tempi di restituzione degli elaborati richiesti</p>
DISCRETO	<p>Comportamento abbastanza corretto e responsabile e grado di socializzazione nel complesso positivo partecipazione talvolta dispersiva Didattica a Distanza > interventi abbastanza regolari alle videolezioni rispetto nel complesso accettabile dei tempi di restituzione degli elaborati richiesti</p>
SUFFICIENTE	<p>Comportamento abbastanza corretto ma non sempre responsabile e grado di socializzazione nel complesso positivo partecipazione talvolta dispersiva Didattica a Distanza > interventi irregolari e /o parziali alle videolezioni rispetto discontinuo e/o settoriale dei tempi di restituzione degli elaborati richiesti</p>
INSUFFICIENTE	<p>Comportamento spesso scorretto e non sempre responsabile e grado di socializzazione nel complesso non adeguato partecipazione spesso dispersiva Didattica a Distanza > interventi sporadici e ripetute assenze alle videolezioni Frequente mancata restituzione degli elaborati richiesti</p>

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO 9/10	Articolato possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità , uso appropriato dei linguaggi disciplinari, efficace capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche.
VOTO 8	Possesso stabile di conoscenze , adeguata padronanza delle abilità, uso consapevole dei linguaggi disciplinari, apprezzabile capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche.
VOTO 7	Conoscenze appropriate ma abilità non stabilmente consolidate, uso chiaro ma non sempre corretto dei linguaggi disciplinari progressiva acquisizione delle capacità di approfondimento e rielaborazione personale.
VOTO 6	Acquisizione di conoscenze essenziali e adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale. Se guidato svolge compiti semplici in situazioni note
VOTO 5 O INFERIORE A 5	Acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie , approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale . Anche se guidato non sempre riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note