

## CRITERI VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE E CRITERI VALUTAZIONE ESAME DI STATO IN REGIME DI PANDEMIA 2021

Considerando la situazione culturale della classe sulla base delle valutazioni disciplinari, si evidenziano i seguenti livelli:

### A- AVANZATO (9/10) :

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto in maniera sistematica e puntuale, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo e approfondito. (Comportamento ottimo)

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto in maniera sistematica, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo ed esauriente. (**Comportamento distinto**)

**Ha conseguito** un articolato possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità, uso appropriato dei linguaggi disciplinari, efficace capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche. (voto 9/10)

### B-INTERMEDIO

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione, **partecipando** alle attività scolastiche in modo attivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto regolarmente alle videolezioni, rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Comportamento buono**)

**Ha conseguito** un possesso stabile di conoscenze, adeguata padronanza delle abilità, uso consapevole dei linguaggi disciplinari, apprezzabile capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche. (voto 8)

### C- BASE.

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento abbastanza corretto e responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto abbastanza regolarmente alle videolezioni, rispettando complessivamente i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Discreto**)

**Ha conseguito** conoscenze appropriate ma abilità non stabilmente consolidate, uso chiaro ma non sempre corretto dei linguaggi disciplinari **evidenziando** la progressiva acquisizione delle capacità di approfondimento e rielaborazione personale. (voto 7)

### D) INIZIALE (SEI)

L'alunno **ha mantenuto** un comportamento abbastanza corretto ma non sempre responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto irregolarmente e/o parzialmente alle videolezioni non sempre rispettando i tempi di restituzione degli elaborati richiesti. (**Sufficiente**)

**Evidenzia** l'acquisizione di conoscenze essenziali e adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale. (Sei)

#### SEI PIENO:

**Evidenzia** l'acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, un approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale (sei minimo in caso di insufficienze)

### E ) LIVELLO INSUFFICIENTE (5 O INFERIORE A 5

L'alunno **ha evidenziato** un comportamento non sempre responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo, **partecipando** alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo. Nella Didattica a Distanza è intervenuto sporadicamente /mai alle videolezioni, restituendo saltuariamente /mai gli elaborati richiesti. (**Insufficiente**)

**Evidenzia** l'acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, un approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale; anche se guidato non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note

#### LIVELLO INSUFFICIENTE:

(Le varianti apportate sono relative a situazioni nel complesso analoghe a quelle del I quadrimestre: In sede di

scrutinio potranno essere apportati ,se necessario, altri aggiustamenti; in caso di miglioramento o peggioramento saranno cambiate le voci verbali)

- **Ai sensi dell'O.M.n.52 del 3 marzo 2021 relativa allo svolgimento dell'Esame di Stato con riferimento alla riunione collegiale del giorno 11 maggio 2021, si precisa quanto segue in relazione allo svolgimento dell'Esame stesso**

Nell'ambito delle operazioni di scrutinio sarà ricavata la valutazione finale dell'anno in corso e la media della valutazione del triennio senza effettuare arrotondamenti.

- la valutazione sarà espressa in decimi  
I voti inferiori a sei decimi saranno comunque riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione
- **Ai sensi dell'ART.2 COMMA 3** della suddetta Ordinanza ,sarà possibile la non ammissione all'Esame di stato con adeguata motivazione

**L'Esame consta di una prova orale e, ai sensi della suddetta O.M., prevede la presentazione all'intero Consiglio di Classe dell' elaborato assegnato a ciascun alunno con termine di consegna alle ore 24,00 del 7 giugno 2021**

Riguardo alle modalità di consegna degli elaborati, i docenti hanno ritenuto idonea la modalità telematica utilizzando l'apposita cartella predisposta nel Registro Nuvola, con eventuale consegna di materiale cartaceo (disegni, tavole...) al momento della presentazione orale.

**(Gli elaborati saranno visionati e valutati dai docenti , con l'attribuzione di un voto complessivo in decimi ,ottenuto in base alla griglia di valutazione dello stesso, nel periodo compreso dal 14 al 19 giugno '21, con modalità da condividere)**

**Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, verrà comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali ...e in particolare :**

- a) Delle lingua italiana**
- b) Delle competenze logico matematiche**
- c) Delle competenze nelle lingue straniere**

- La prova orale verrà sostenuta in presenza da tutti i candidati ad eccezione di alunni che hanno frequentato in DAD tutto l'anno scolastico, a meno che non venga espressa dalla famiglia specifica richiesta di svolgimento dell'esame in presenza
- **TEMPI DELLA PROVA ORALE**
  - Verranno dedicati 45 minuti allo svolgimento dell'esame per ogni studente così articolati:
  - 10' per la presentazione dell'elaborato –
  - 25' PER L'ACCERTAMENTO dei livelli di padronanza degli obiettivi ...(comma 5) in tal senso particolare spazio verrà dato alla risoluzione di un quesito di Scienze Matematiche ed all'accertamento di competenze in lingue straniere per l'assegnazione della valutazione ad ogni alunno da parte dei docenti.
  - 10 minuti per la valutazione dell'esame da parte della sottocommissione
  - Agli alunni BES/DSA verrà assegnato un tempo aggiuntivo oscillante dai 10 'ai 15'

**PESO DA ATTRIBUIRE ALLE SINGOLE COMPONENTI DELL'ESAME :**

A) VOTO DI AMMISSIONE	PESO 50%
B) VOTO ELABORATO ESPRESSO IN DECIMI SENZA ARROTONDAMENTO ottenuto sulla base della griglia predisposta dal C.D.	PESO 20%
C) VOTO DELL'ESAME ORALE ESPRESSO IN DECIMI SENZA ARROTONDAMENTO ottenuto sulla base della griglia predisposta dal C.D.	PESO 30%
D) VOTO FINALE CALCOLATO TENENDO CONTO DEI PESI RELATIVI SOMMANDO LE VOCI A-B-C	
E) ARROTONDAMENTO POSSIBILE DELLO 0,50 ALL'UNITÀ SUPERIORE	
F) LA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO PRIVATISTA SARÀ COSÌ FORMATA: PESO RELATIVO ALL'ELABORATO > 20%- PESO RELATIVO ALLA PROVA ORALE > 80%	

Riguardo ai descrittori della valutazione dell'elaborato e dell'esame verranno utilizzate le griglie predisposte e condivise da tutti i componenti della Commissione

(Art.4 comma 3) **IN RELAZIONE ALL'ATTRIBUZIONE DELLA LODE si propongono i seguenti criteri:**

- VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE (VALORE LIMITE DELLA MEDIA TRIENNALE NON INFERIORE A 9,40)
- GIUDIZIO DI CONDOTTA DELL'ANNO IN CORSO: OTTIMO
- VOTO FINALE 10 (CON ARROTONDAMENTO NON SUPERIORE ALLO 0,30: VOTO MINIMO 9,70)
- DELIBERAZIONE ALL'UNANIMITÀ DEL C.DI CLASSE

**L'ELABORATO VERRÀ VALUTATO SULLA BASE DELLA SEGUENTE GRIGLIA DI RIFERIMENTO:**

ESAME CONCLUSIVO S.S.1 GRADO			
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO CONSEGNATO DALL'ALUNNO.....			
INDICATORI ELABORATO FINALE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	
<b>Pertinenza alla traccia Chiarezza e fluidità espositiva Approfondimento contenuti 4/10</b>	Contenuti pertinenti ed esaurienti esposti in modo articolato e corretto	P.4	
	Contenuti pertinenti, corretti ed abbastanza sviluppati esposti in modo abbastanza articolato e corretto	p.3	
	Contenuti pertinenti, essenziali, con qualche imprecisione esposti in modo abbastanza articolato e complessivamente corretto	p.2	
	Contenuti non sempre pertinenti, incompleti. abbastanza approssimativi esposti in modo non sempre articolato e corretto	p.1	
<b>Argomentazione articolata e organica</b>	Contenuti organici e sequenziali/coerenti e coesi	p.3	

<b>Argomentazione coesa e coerente</b> 3/10	C. sostanzialmente organici/coerenti e abbastanza coesi	p.2,5	
	C. non del tutto organici-per lo più coerenti-abbastanza coesi	p.2	
	C. disorganici e privi di sequenzialità-incoerenti	p.1	
<b>Riflessioni e opinioni personali</b> <b>Spunti di originalità</b> <b>Costruzione dell'elaborato funzionale ad emozionare e suscitare riflessioni nel fruitore del lavoro</b> 3/10	Riflessioni originali, ampie e pertinenti/fondate e motivate/con significativi apporti personali Presentazione tale da emozionare e suscitare riflessioni	p.3	
	Riflessioni nel complesso originali /sviluppate e corrette/ con apporti personali Presentazione tale da suscitare emozioni nel fruitore del lavoro	p.2	
	Riflessioni sufficientemente sviluppate e corrette/senza significativi apporti personali Presentazione accettabile	p.1	
	Riflessioni generiche/ imprecise/incomplete/disorganiche	p.0,5	
<b>Punteggio totale</b>			

**Punteggio articolato su base 10 da considerare con un peso del 50% all'interno della valutazione dell'elaborato finale**

### ESAME CONCLUSIVO S.S.1GRADO

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE</b>			
<b>ALUNNO.....</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro (punti 4)</b>	Utilizza e collega le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo inadeguato	p.1	
	Utilizza correttamente le conoscenze acquisite istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	p.2	
	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	p.3	
	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata, ampia e approfondita	p.4	
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale l'elaborato presentato (punti 2)</b>	Argomenta con difficoltà e solo in relazione a specifici argomenti	p.0,5	
	Formula semplici argomentazioni critiche e personali ,con una corretta rielaborazione dei contenuti	p.1	
	Formula articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando efficacemente i contenuti	p.1,5	
	Formula ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti	p.2	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica sia nella lingua italiana che in quelle straniere (punti 2)</b>	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	p.0,5	
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico adeguato	p.1	
	Si esprime in modo preciso e accurato, utilizzando un lessico vario e articolato	p.1,5	

	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	p.2	
<b>Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali (punti 2)</b>	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	p.0,5	
	Compie un'analisi guidata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	p.1	
	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	p.1,5	
	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	p.2	
<b>Punteggio totale della prova</b>			

**PUNTEGGIO SU BASE 10 CON UN PESO DEL 30 % NELLA VALUTAZIONE DELL'ESAME**