

IL RESPIRO DELLA VITA

La scuola dell'infanzia, attraverso molteplici occasioni di gioco e di socialità, permette ai bambini di costruire relazioni significative e di realizzare nuovi apprendimenti. Le relazioni con i coetanei e gli adulti sono oggetto di apprendimento attraverso la sperimentazione di situazioni di comparazione, di condivisione di oggetti e materiali. Ognuno impara meglio dalla relazione con gli altri, non basta convivere in società, bisogna crearla continuamente insieme.

L'approccio diretto alle varie situazioni e la dimensione ludica delle esperienze hanno garantito ai bambini ed alle bambine il piacere di fare, sperimentare e scoprire.

Per ciascun alunno ogni emozione, sensazione, apprendimento è avvenuto attraverso il proprio corpo, poiché tra i vari linguaggi, quello del corpo, è il primo ad essere agito e compreso nell'infanzia. L'integrazione di una alunna con disabilità ha trovato l'opportunità di realizzarsi attraverso strategie educative e didattiche adeguate.

I quattro elementi hanno fatto da sfondo alle attività didattiche progettate per costruire relazioni significative e nuovi scenari di apprendimento.

La scelta di uno sfondo integratore che prende in considerazione i quattro elementi: terra, acqua, fuoco, aria, è partita dal presupposto di una logica circolare tale da coinvolgere tutte le proposte didattiche. Lo sfondo comune è diventato utile ausilio atto a collegare diverse esperienze sul piano dell'esplorazione, della fantasia e della rielaborazione dei contenuti sia a livello cognitivo che linguistico.

Il progetto di plesso si suddivide in tre unità di apprendimento:

1 . " Una particella vagante" fase accoglienza
dal 12 settembre al 23 dicembre

2 . " Una madre che dà vita" terra e acqua
dal 9 gennaio al 31 marzo 2017

3 . " Equilibrio e movimento" fuoco e aria
dal 3 aprile al 30 giugno

Finalità

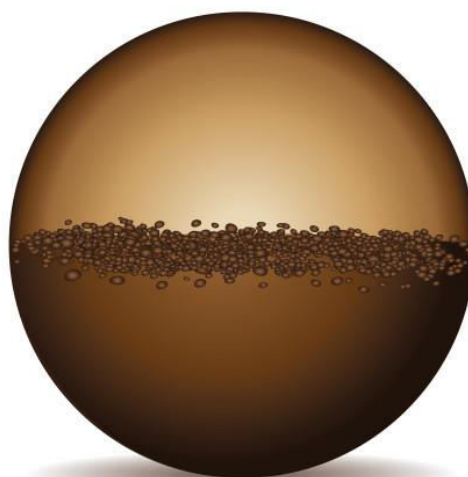
- sollecitare la progressiva conquista dell'autonomia personale;
- sviluppare e rafforzare nel bambino l'identità favorendo atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità;
- acquisire e consolidare abilità e competenze
- stimolare capacità legate alla relazione, all'incontro e alla comunicazione;
- valorizzare e rispettare le diversità.

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1

Scuola dell'Infanzia San Paolo

Progetto di Plesso

IL RESPIRO DELLA VITA



A.S. 2016/2017