

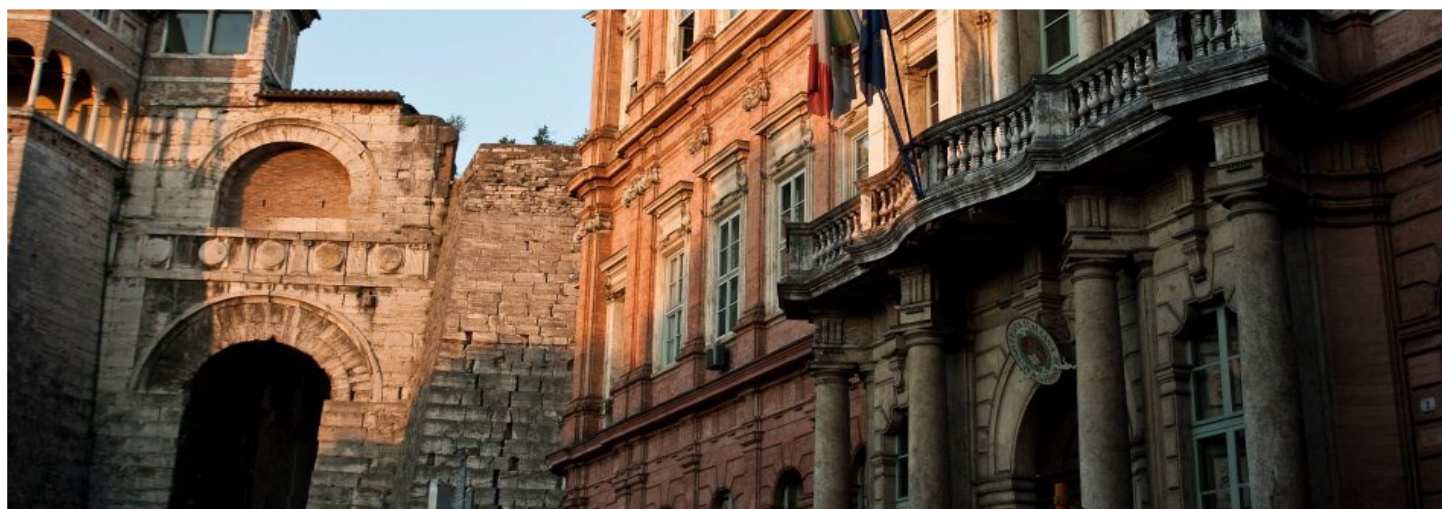


Università per Stranieri di Perugia

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA ISCRITTI ALLA GESTIONE ASSISTENZA MAGISTRALE IN MODALITÀ RESIDENZIALE SUMMER CAMP

"Apprendimento cooperativo e tecnologia *Mobile*
per un modello unitario di educazione linguistica e
di language testing plurilingue"

Palazzo Gallenga, 22-26 luglio 2019



Il Corso è finalizzato alla costruzione di un Modello unitario, condiviso e interdisciplinare di educazione linguistica e di language testing, basato su attività cooperative supportate dalla tecnologia e finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave, in particolare di quelle linguistico-comunicative (italiano e inglese) e informatiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire una metodologia di lavoro collaborativo, che tenga conto delle specificità dei singoli docenti, mirando alla realizzazione di processi negoziali e di condivisione.
- Sapersi servire di metodologie e tecniche appropriate nell'allestimento di ambienti di apprendimento inclusivi e diversificati.
- Acquisire le competenze necessarie per implementare in classe attività cooperative basate su compiti, allo scopo di promuovere negli alunni lo sviluppo delle competenze chiave (soprattutto linguistiche, comunicative, informatiche) e di stimolare, nel contempo, relazioni improntate alla collaborazione attiva.
- Acquisire le competenze necessarie alla progettazione di un modello unitario, condiviso e interdisciplinare di educazione linguistica.
- Acquisire conoscenze teoriche basilari sull'acquisizione del linguaggio, la comprensione del testo (anche narrativo) e l'apprendimento della lettura.
- Acquisire competenze nella progettazione di attività finalizzate all'apprendimento del lessico (riconoscimento delle parole e del loro significato) e di comparazione interlinguistica.
- Sapersi servire proficuamente di risorse e strumenti digitali innovativi nella didattica e nel language testing (Surface Hub, the language magician, il Coding, Babelnet, ecc.).
- Sapersi servire di metodologie, tecniche ed attività altamente motivanti per promuovere in classe il plurilinguismo e potenziare l'apprendimento della lingua inglese e le abilità informatiche.

METODOLOGIA

- Presentazione e implementazione di tecniche dell'approccio dialogico finalizzate alla valorizzazione della diversità linguistica e culturale tipica delle classi multietniche ed allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative degli alunni con attenzione ai diversi stili di apprendimento e ai BES.
- Implementazione di tecniche di Cooperative Learning supportate dalla tecnologia "enhanced": Jigsaw, Learning

together, Cooperative BYOD, Digital Storytelling, Digital Mapping, Flipped Teaching.

- Implementazione di tecniche narrative in piccoli gruppi di lavoro.
- Simulazioni, Role play, Scenario.
- Presentazione di buone pratiche, dibattiti, confronti e riflessioni.
- Uso di dispositivi e strumenti digitali innovativi per la didattica e la valutazione: Surface Hub, The Language magician, il Coding, Babelnet, ecc...

PROGRAMMA GENERALE

Il Corso avrà inizio il 22 luglio e terminerà il 26 luglio 2019.

Le lezioni, i laboratori e i lavori di gruppo si svolgeranno dalle ore 9.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30, con un'adeguata scansione delle attività (soprattutto pratiche) incentrate su tecniche e metodologie innovative.

Contenuti formativi:

- Unitarietà dell'insegnamento e lavoro collaborativo dei docenti.
- Riscoperta della strumentalità di base della lingua italiana.
- Competenze chiave e didattica per competenze.
- Potenziamento delle competenze nella lingua inglese e nelle relative metodologie didattiche.
- Competenze digitali.

Dopo la fase di presentazione dei contenuti e di riflessione, gli insegnanti potranno scegliere le attività e le tecniche che preferiscono sperimentare, all'interno di un'ampia gamma di proposte.

Durante il soggiorno sono previsti momenti ricreativi e culturali (tra cui, visite guidate nel territorio, musei, artigianato locale, itinerari enogastronomici, concerti, proiezioni cinematografiche) mirate allo sviluppo delle capacità progettuali e di lavoro di gruppo.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Domenica 21 luglio 2019

Arrivo dei partecipanti

Lunedì 22 luglio 2019

"Costruire una comunità di apprendimento"

Il lavoro della prima giornata è finalizzato alla reciproca conoscenza e alla costruzione di una "comunità di apprendimento". Questo momento sarà anche l'occasione per presentare e praticare tecniche ed attività da utilizzare successivamente in classe per motivare gli alunni e favorire le relazioni e la collaborazione.

- 09:30–10:30 Accoglienza dei partecipanti
 10:30–12:30 Presentazione e implementazione di tecniche di Team building finalizzate a rafforzare lo spirito di squadra e la collaborazione tra insegnanti. Tecniche per creare un contesto di apprendimento motivante e collaborativo
 12:30-14:30 Pranzo
 14:30-17:30 Dal lavoro di gruppo al gruppo di lavoro: gestione del conflitto e modalità di negoziazione tra docenti; gestione della classe come gruppo (attività di gruppo, riflessioni guidate, attività collaborative outdoor)
 18:00-20:00 Visita guidata della città di Perugia
 20:00 Cena

Martedì 23 luglio 2019

“L’educazione linguistica nelle classi plurilingui e ad abilità differenziata”

Partendo da una riflessione sui problemi di tipo linguistico e comunicativo che gli insegnanti di tutti gli ambiti disciplinari riscontrano oggi nei loro alunni, si presenteranno e discuteranno le possibili soluzioni, tenendo conto della diversità linguistico-culturale che caratterizza le classi plurilingui e delle specifiche difficoltà degli alunni con BES.

- 09:30-10:30 Riflessione guidata sulle difficoltà linguistico-comunicative che gli alunni incontrano più frequentemente. Plurilinguismo e bisogni educative speciali (BES)
 10:30-12:30 La diversità linguistica come risorsa: presentazione attraverso materiali multimediali, di una sperimentazione condotta nella scuola primaria. Dibattito e proposte
 12:30-14:30 Pranzo
 14:30-17:30 Lavori di gruppo guidati su: “Come utilizzare tecniche cooperative dell’approccio dialogico in attività plurilingui”; “Come costruire task e test plurilingui col supporto della tecnologia (ad es. Babelnet)”; “Come costruire un percorso di Educazione Linguistica interdisciplinare”
 18:00-20:00 Visita guidata della città di Assisi
 20:00 Cena ad Assisi

Mercoledì 24 luglio 2019

Ascoltare, leggere, immaginare: percorsi didattici attraverso la lettura e il racconto

La lingua italiana quale strumento di comunicazione e chiave di accesso ai saperi disciplinari. Progettazione e implementazione di attività didattiche che, ruotando intorno all’ascolto e alla lettura a voce alta, agiscono su più livelli, favorendo lo sviluppo della sensibilità metafonologica e l’arricchimento del lessico, stimolando lo sviluppo delle strategie di comprensione del testo narrativo, offrendo occasioni di confronto interlinguistico e interculturale (le L1 e le L2 degli alunni, le lingue insegnate a scuola)

- 09:30-10:30 Presentazione, attraverso materiali multimediali delle principali teorie sull’acquisizione linguistica e delle loro implicazioni nell’insegnamento dell’italiano L1 e L2. L’italiano tra norma e uso. L’italiano per comunicare e l’italiano per studiare
 10:30-12:30 Strategie per l’apprendimento del lessico (riconoscimento delle parole e del loro significato) e la comparazione interlinguistica
 12:30-14:30 Pranzo
 14:30-17:30 Progettazione guidata, implementazione di attività didattiche per stimolare la comprensione del testo narrativo e la lettura a voce alta
 20:00 Cena in ristorante tipico

Giovedì 25 luglio 2019

Sperimentazioni e buone pratiche: gli insegnanti a confronto

Visita guidata a una scuola sperimentale bilingue o a una scuola che utilizza metodologie alternative, per uno scambio di idee ed esperienze.

- 09:30-10:30 Preparazione collegiale di un’intervista da rivolgere agli insegnanti della scuola sperimentale
 10:30-12:30 Visita alla scuola sperimentale e interazione con gli insegnanti
 12:30-14:30 Pranzo
 14:30-17:30 Riflessione e confronti sulle proprie scelte didattiche e sul proprio stile educativo (condotti prima in piccoli gruppi e poi collegialmente)
 18:00-20:00 Visita al Museo Laboratorio di tessitura a mano “Giuditta Brozzetti”
 20:00 Cena

Venerdì 26 luglio 2019

Cooperative Mobile Learning (CML) per lo sviluppo delle competenze chiave

- 09:30-10:30 Presentazione di un video sulle nuove metodologie didattiche cooperative supportate dalla tecnologia (coding, digital storytelling, cooperative BYOD, Second life, Mobile language learning)
 10:30-12:30 Come sviluppare le competenze chiave: focalizzazioni sullo sviluppo della competenza linguistica, sul potenziamento della lingua inglese e sulla competenza digitale
 12:30-14:30 Pranzo
 14:30-17:30 Sperimentazione guidata di una o più tecniche del CML. Giochiamo in inglese: presentazione multimediale del computer game “The Language Magician” finalizzato all’apprendimento dell’inglese nella scuola primaria
 18:00-20:00 Visita al Museo-Laboratorio di Vetrate Artistiche Moretti Caselli
 20:00 Cena

Sabato 27 luglio 2019



Partenza dei partecipanti



SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI, ERASMUS E MOBILITA’
 E-mail: progetti@unistrapg.it; relint@unistrapg.it
 Telefono +39 075 5746236 – 308 – 253