

DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO PERUGIA

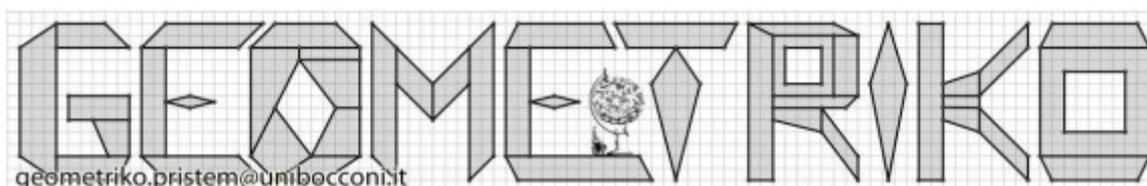
Via Magno Magnini, 11 – 06127 PERUGIA

Tel. 075/5010600 Fax 075/5010746 – e mail: pgee00200l@istruzione.it - P.E.C.: pgee00200l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80002130542 Codice Meccanografico: PGEE00200L

Cod. Fatturazione: UF5IUH

CORSO DI FORMAZIONE DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA



MODELLO INCLUSIVO DI APPRENDIMENTO DELLA GEOMETRIA

Destinatari dell'offerta formativa: Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

Descrizione del modello

Geometriko è un modello didattico sperimentale e laboratoriale che non sostituisce, ma si integra con la didattica tradizionale. Essendo la Geometria un segmento curricolare della matematica generalmente poco apprezzato dagli studenti, lo scopo del modello è proprio quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria piana (nota dolente nei risultati delle prove INVALSI) stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli stessi discenti. L'esigenza dei discenti è quella di convincersi che la Matematica sia una disciplina realmente utile per la costruzione delle conoscenze e delle competenze essenziali del loro corso di studi. In tutti i cicli, gli ambiti di alfabetizzazione letteraria, matematica e scientifica devono essere coperti non soltanto in termini conoscenza dei contenuti, ma in termini di abilità applicate nella vita pratica nonché di competenze, così come più volte sottolineato dai documenti emanati dal M.I.U.R. e dall'Unione Europea negli ultimi anni. I quesiti di Geometriko vanno in questa direzione.

Geometriko è stato ideato e sviluppato da Leonardo Tortorelli, docente presso il liceo scientifico di "Leonardo da Vinci" (Maglie), docente a contratto di Didattica della Geometria presso Università di Bari e responsabile scientifico nazionale del progetto Geometriko per il Centro Pristem dell'Università "L.Bocconi" di Milano.

Obiettivi formativi

Il presente progetto formativo può anche essere l'occasione, invece, per consolidare o mettere in atto delle strategie per:

- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- creare delle situazioni didattiche più stimolanti;
- favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale con l'ausilio di Geometriko;
- mettere in pratica le competenze acquisite;
- condividere momenti di formazione e strategie di insegnamento;
- l'acquisizione di procedure cognitive flessibili e generalizzabili;
- la riduzione dell'insuccesso scolastico.

Ci si aspetta che il gruppo degli insegnanti coinvolti nel progetto formativo, da un confronto

con altri docenti dell'istituto e/o con colleghi che insegnano in altre scuole sparse sul territorio nazionale, migliori il proprio approccio didattico mediante una crescita che entrerà a far parte del loro bagaglio professionale. In questo modo non si tratterà solo di un'esperienza annuale, in quanto, porterà a sperimentare un nuovo approccio didattico. Per quel che riguarda gli studenti, ci si aspetta un miglioramento rispetto ai livelli di partenza delle abilità di problem solving, di quelle visuo-spaziali e di interconnessione tra i vari linguaggi adoperati in Geometria Piana, in quanto, Geometriko prevede l'esercizio di più linguaggi, sia attraverso l'esposizione scritta che tramite l'argomentazione verbale dei contenuti e delle soluzioni dei vari quesiti proposti. Altri obiettivi non secondari raggiungibili mediante una rigorosa applicazione del modello sono i seguenti:

- avvicinare la gran parte degli studenti alla Geometria Piana facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, al fine di garantire il successo formativo in termini di potenziamento rispetto ai livelli di partenza, cioè un miglioramento dell'atteggiamento verso la Geometria, non più vista come materia arida, "piena di formule" ed esercizi ripetitivi ma disciplina creativa che prima del rigore e dell'astrazione richiede un approccio dinamico e laboratoriale;
- migliorare — grazie ad alcuni dei quesiti proposti durante gioco — le proprie competenze, cioè l'abilità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali; in altre parole, ci si aspetta che più alunni arrivino ad applicare ciò che hanno imparato a scuola anche in situazioni meno strutturate e in cui le informazioni sono meno esplicite e non offrono chiare indicazioni su quali siano le conoscenze pertinenti e come esse debbano essere applicate;
- migliorare le capacità espositive e argomentative come conseguenza della discussione insita nel lavoro di esposizione scritta e orale delle soluzioni;
- potenziare le eccellenze nelle fasi del Torneo successive a quella di classe con una formazione personalizzata;
- migliorare la capacità di team working grazie alla gestione dei tornei di classe;
- educare al fair-play e al rispetto degli altri intervenendo, laddove emergano, su problemi riconducibili alla sfera affettivo-relazionale;
- educare alla sconfitta in un quadro di sana e leale competizione.

Data e luogo: Il corso si svolgerà **lunedì 25 novembre 2019 dalle ore 14,30 alle 18,30** presso i locali della Direzione Didattica Secondo Circolo, Via Magno Magnini, 11 Perugia.

Modalità di svolgimento del corso di aggiornamento

Il laboratorio didattico sarà strutturato in tre fasi dalla durata complessiva di 4 ore:

- I) fase seminariale in cui si presenta il progetto e si introduce la teoria dei quadrilateri;
- II) fase laboratoriale/operativa riservata ai docenti che apprenderanno il modello testandolo in prima persona attraverso la simulazione di due partite.

Formatori

Professoressa Marianna Nicoletti, docente di matematica e scienze (scuola secondaria di I grado) presso l'istituto "Sant'Alberto Magno", autore INVALSI per il livello L08 e coordinatore regionale "Geometriko" per l'Emilia Romagna.

Costi di partecipazione

La partecipazione al corso prevede il pagamento di € 20,00 per mezzo bonifico intestato a:
DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO "COMPAROZZI" PERUGIA
IBAN: IT 60 H 05216 03001 000009002199
CAUSALE: Partecipazione evento di formazione "Geometriko"- Corsista Nome e Cognome

Prenotazioni

Inviare una email al seguente indirizzo di posta elettronica **alessandra.schippa@secondocircolopg.gov.it** specificando nome e cognome, scuola di appartenenza, grado di insegnamento, indirizzo email e numero telefonico

Saranno ammessi al percorso formativo i primi venti iscritti.

L'istituto organizzatore rilascerà l'attestato di partecipazione per un numero di ore pari a quelle effettivamente frequentate.