



VADEMECUM PER LE FAMIGLIE IN DAD

1) Digitale è reale.

Mi impegno a negoziare con mio/a figlio/a le regole condivise da tenere nelle attività di didattica a distanza (es. Non utilizzare lo smartphone per fare “altro” durante le video lezioni, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy...).

2) Insieme davanti al pc: la didattica a distanza è una didattica della vicinanza.

A causa di impegni lavorativi o altro, è impossibile restare accanto mio/a figlio/a durante tutte le attività di DAD, ma è anche impensabile lasciarlo/a sempre da solo/a davanti al pc. Cerco di organizzare al meglio gli spazi e i tempi per essere presente, di negoziare quando stare insieme al pc.

3) Il genitore è il primo educatore.

Se posso, cerco di mantenere o far mantenere a mio/a figlio/a un diario delle attività svolte e da svolgere. Il diario costituisce un documento utile per pianificare il percorso educativo, per ripensare e ripensarsi, uno spazio di riflessione e di ascolto, da costruire insieme al proprio figlio/a, un documento che tenga traccia del percorso di apprendimento, ben oltre una semplice annotazione delle cose fatte e da fare. Mi interesso di cosa fa ogni giorno, partecipo alla sua vita quotidiana nella DAD.

4) Costruiamo insieme con responsabilità.

Non prendo iniziative personali in tema di didattica a distanza, ma mi raccordo con il dirigente scolastico, il coordinatore di classe, i docenti ed i rappresentanti dei genitori per segnalare criticità e opportunità, per migliorare, per costruire e crescere insieme.

5) La didattica a distanza è inclusiva

Durante le lezioni online faccio partecipare mio/a figlio/a in maniera attiva, anche con audio e video, nel rispetto della privacy e del giusto decoro (non a videolezioni in pigiama o mentre si mangia ad esempio, si rispettano i turni di parola e non si gioca con i comandi in piattaforma), mantenendo atteggiamenti inclusivi verso tutti i compagni di classe e verso i docenti.

6) La Didattica a distanza è aggiornamento

Se posso partecipo alle proposte dell'istituzione scolastica in tema di formazione e autoformazione per genitori sulle tecnologie. Se posso condividere materiali, tempo e risorse e competenze, lo faccio.

7) La Didattica a distanza non è solo strumento digitale

La DAD non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento. Dedico tempo e spazio, con i miei figli, per attività quali: lettura di libri, lavori di scrittura creativa, manipolazione di materiali poveri, esperimenti scientifici con materiale di risulta, tempo e spazio per discussioni con mio figlio/a etc... Ho cura che il processo di

apprendimento avvenga rispettando i tempi ed i modi di mio/a figlio/a con spazi di intervallo fra un'attività e l'altra.

8) Rispetto e faccio rispettare i tempi di consegna e ho cura delle attività da far svolgere.

La Didattica a distanza, specie per i bambini dell'infanzia e della primaria, richiede un' autonomia del mezzo e dello strumento digitale che i bambini non possiedono. Compatibilmente con i miei impegni, cerco di entrare o far entrare in piattaforma virtuale almeno una volta al giorno per controllare attività e scadenze, avendo cura di farle rispettare nei tempi e nei modi proposti. In tal senso è importante far consolidare abitudini e routine perché ciò facilita i processi di apprendimento, rassicura in un periodo di grande incertezza, dà il senso della regolarità e della sistematicità.

9) Garantisco accessibilità e strumenti.

La didattica a distanza richiede non solo tempo, ma anche connessione e strumenti tecnologici performanti. Cerco di fornire ai miei figli strumenti adeguati, certo di poter contare su forme di comodato d'uso di strumenti offerti dalla Scuola.

10) Non sono solo.

So di poter contare su una Scuola comunità, fatta da docenti, dirigente scolastico, segreteria amministrativa, rappresentanti dei genitori, spazio di ascolto/psicologo, amministrazioni comunali. Sono parte integrante e costruttore di un'alleanza educativa fondamentale per mio/a figlio/a.

VADEMECUM PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E DELLA S.S.1 GRADO

Considerata la maggior autonomia degli studenti della S.S.1 Grado e l'accesso degli stessi all'attività sincrona gestito senza l'intervento e l'aiuto della componente genitoriale, si ritiene opportuna un'integrazione del vademecum con assunzione di impegni anche da parte dello studente, soprattutto in relazione all'attività sincrona

- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, quindi:

Mi impegno a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD e ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti durante le video-lezioni

Mi impegno a collegarmi alla piattaforma didattica utilizzata dalla scuola (Zoom e /o GSuite di Google) con il mio nome e cognome, evitando pseudonimo o sigle

Mi impegno a verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma ed a rispettare gli orari entrando con puntualità nell'aula virtuale

Mi assicuro, prima di presentarmi alle lezioni, che il device utilizzato abbia un livello di carica sufficiente a sostenere l'intera attività

accedo alla piattaforma con almeno cinque minuti di anticipo, in modo da verificare tempestivamente eventuali problemi tecnici e poter eventualmente informare i docenti

Non invito soggetti esterni alla classe ad assistere alle video-lezioni

Mi presento alle lezioni provvisto/a del materiale indicato dal docente per lo svolgimento dell'attività

Partecipo alle video-lezioni con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico anche se virtuale

Durante le video-lezioni la mia telecamera deve essere sempre attivata. La sua attivazione garantisce trasparenza e permette la creazione, sebbene in maniera virtuale, del clima di classe

Tengo il microfono spento e lo attivo solo nel caso debba intervenire e comunque con il consenso dell'insegnante

Durante le video-lezioni non mangio o bevo , salvo che per giustificati motivi autorizzati dall'insegnante

Non faccio filmati o registrazioni , non eseguo screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione

Non utilizzo la chat per scopi non inerenti la lezione

Non intervengo con commenti inappropriati, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni

Svolgo le verifiche assegnate con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe

Mi impegno a rispettare i tempi di consegna degli elaborati richiesti

Ringraziando dell'attenzione e della collaborazione, si porgono cordiali saluti.