



## **VADEMECUM PER LE FAMIGLIE IN DAD**

### **1) Digitale è reale.**

Mi impegno a negoziare con mio/a figlio/a le regole condivise da tenere nelle attività di didattica a distanza (es. Non utilizzare lo smartphone per fare “altro” durante le video lezioni, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy...).

### **2) Insieme davanti al pc: la didattica a distanza è una didattica della vicinanza.**

A causa di impegni lavorativi o altro, è impossibile restare accanto mio/a figlio/a durante tutte le attività di DAD, ma è anche impensabile lasciarlo/a sempre da solo/a davanti al pc. Cerco di organizzare al meglio gli spazi e i tempi per essere presente, di negoziare quando stare insieme al pc.

### **3) Il genitore è il primo educatore.**

Se posso, cerco di mantenere o far mantenere a mio/a figlio/a un diario delle attività svolte e da svolgere. Il diario costituisce un documento utile per pianificare il percorso educativo, per ripensare e ripensarsi, uno spazio di riflessione e di ascolto, da costruire insieme al proprio figlio/a, un documento che tenga traccia del percorso di apprendimento, ben oltre una semplice annotazione delle cose fatte e da fare. Mi interesso di cosa fa ogni giorno, partecipo alla sua vita quotidiana nella DAD.

#### **4) Costruiamo insieme con responsabilità.**

Non prendo iniziative personali in tema di didattica a distanza, ma mi raccordo con il dirigente scolastico, il coordinatore di classe, i docenti ed i rappresentanti dei genitori per segnalare criticità e opportunità, per migliorare, per costruire e crescere insieme.

#### **5) La didattica a distanza è inclusiva**

Durante le lezioni online faccio partecipare mio/a figlio/a in maniera attiva, anche con audio e video, nel rispetto della privacy e del giusto decoro (non a videolezioni in pigiama o mentre si mangia ad esempio, si rispettano i turni di parola e non si gioca con i comandi in piattaforma), mantenendo atteggiamenti inclusivi verso tutti i compagni di classe e verso i docenti.

#### **6) La Didattica a distanza è aggiornamento**

Se posso partecipo alle proposte dell'istituzione scolastica in tema di formazione e autoformazione per genitori sulle tecnologie. Se posso condividere materiali, tempo e risorse e competenze, lo faccio.

#### **7) La Didattica a distanza non è solo strumento digitale**

La DAD non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento. Dedico tempo e spazio, con i miei figli, per attività quali: lettura di libri, lavori di scrittura creativa, manipolazione di materiali poveri, esperimenti scientifici con materiale di risulta, tempo e spazio per discussioni con mio figlio/a etc... Ho cura che il processo di

apprendimento avvenga rispettando i tempi ed i modi di mio/a figlio/a con spazi di intervallo fra un'attività e l'altra.

### **8) Rispetto e faccio rispettare i tempi di consegna e ho cura delle attività da far svolgere.**

La Didattica a distanza, specie per i bambini dell'infanzia e della primaria, richiede un' autonomia del mezzo e dello strumento digitale che i bambini non possiedono. Compatibilmente con i miei impegni, cerco di entrare o far entrare in piattaforma virtuale almeno una volta al giorno per controllare attività e scadenze, avendo cura di farle rispettare nei tempi e nei modi proposti. In tal senso è importante far consolidare abitudini e routine perché ciò facilita i processi di apprendimento, rassicura in un periodo di grande incertezza, dà il senso della regolarità e della sistematicità.

### **9) Garantisco accessibilità e strumenti.**

La didattica a distanza richiede non solo tempo, ma anche connessione e strumenti tecnologici performanti. Cerco di fornire ai miei figli strumenti adeguati, certo di poter contare su forme di comodato d'uso di strumenti offerti dalla Scuola.

### **10) Non sono solo.**

So di poter contare su una Scuola comunità, fatta da docenti, dirigente scolastico, segreteria amministrativa, rappresentanti dei genitori, spazio di ascolto/psicologo, amministrazioni comunali. Sono parte integrante e costruttore di un'alleanza educativa fondamentale per mio/a figlio/a.

## **VADEMECUM PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E DELLA S.S.1 GRADO**

Considerata la maggior autonomia degli studenti della S.S.1 Grado e l'accesso degli stessi all'attività sincrona gestito senza l'intervento e l'aiuto della componente genitoriale, si ritiene opportuna un'integrazione del vademecum con assunzione di impegni anche da parte dello studente, soprattutto in relazione all'attività sincrona

- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, quindi:

Mi impegno a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD e ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti durante le video-lezioni

Mi impegno a collegarmi alla piattaforma didattica utilizzata dalla scuola (Zoom e /o GSuite di Google) con il mio nome e cognome, evitando pseudonimo o sigle

Mi impegno a verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma ed a rispettare gli orari entrando con puntualità nell'aula virtuale

Mi assicuro, prima di presentarmi alle lezioni, che il device utilizzato abbia un livello di carica sufficiente a sostenere l'intera attività

accedo alla piattaforma con almeno cinque minuti di anticipo, in modo da verificare tempestivamente eventuali problemi tecnici e poter eventualmente informare i docenti

Non invito soggetti esterni alla classe ad assistere alle video-lezioni

Mi presento alle lezioni provvisto/a del materiale indicato dal docente per lo svolgimento dell'attività

Partecipo alle video-lezioni con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico anche se virtuale

Durante le video-lezioni la mia telecamera deve essere sempre attivata. La sua attivazione garantisce trasparenza e permette la creazione, sebbene in maniera virtuale, del clima di classe

Tengo il microfono spento e lo attivo solo nel caso debba intervenire e comunque con il consenso dell'insegnante

Durante le video-lezioni non mangio o bevo , salvo che per giustificati motivi autorizzati dall'insegnante

Non faccio filmati o registrazioni , non eseguo screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione

Non utilizzo la chat per scopi non inerenti la lezione

Non intervengo con commenti inappropriati, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni

Svolgo le verifiche assegnate con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe

Mi impegno a rispettare i tempi di consegna degli elaborati richiesti

Ringraziando dell'attenzione e della collaborazione, si porgono cordiali saluti.